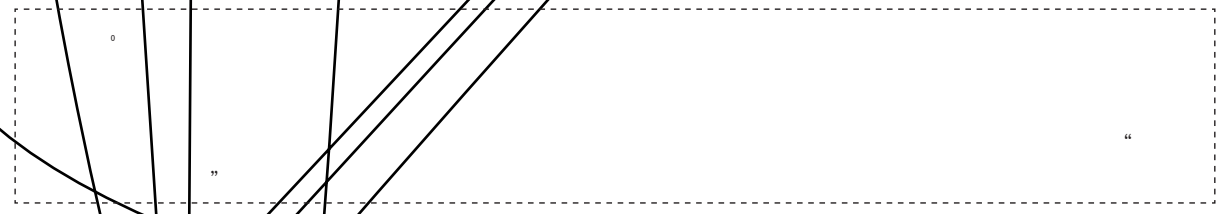


0609-L0057

中国 育科研参

2015 12
358

2015 6 30



.....

10082

gabianbianjibu@163.com

世界一流大学的校长选聘机制及其启示

—

· · · · ·

2

2
1

° ° ° ° °
1.
1

2

世界一流大学的校长权力制衡机制探析

—

0 0 0 0 0 0 0 0 0

100875

100875

2011 8

• • •

100875

100875

2012

• 9 •

研究型大学“教育家校长”的专业素养

—

•

•

•

•

•

•

• • • • • • • • • •

•

•

•

•

• • • • •

•

o o o o o

0 0 0 0 0

0 0 0 0

0 0 0 0 0 0

0 0 0 0 0 0

•

•

o o o o o o o o o o

澳大利亚大学校长的角色定位与个人特征

—— “ ”

0 0 0 0 0 0 0 0
“ ”

210093

210093

2014 8

• 17 •

CEO

0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

1“ ”

• •

美国高等教育繁荣时期大学校长的职业特征及启示

0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

321004

2014 3

• 23 •

0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

从“大学符号”到“乐队指挥”

—

.

。 。 。 。 。 。 。 。

.

100875

2011

1

• 26 •

o o o o o o o o o

o o o o o o o o o o

英国大学校长的职能与选聘方式

。 。 。 。



212013
210093

2013 1

•

•

•

0 0 0 0 0 0 0

•

•

0 0 0 0 0 0 0 0

•

•

•

•