

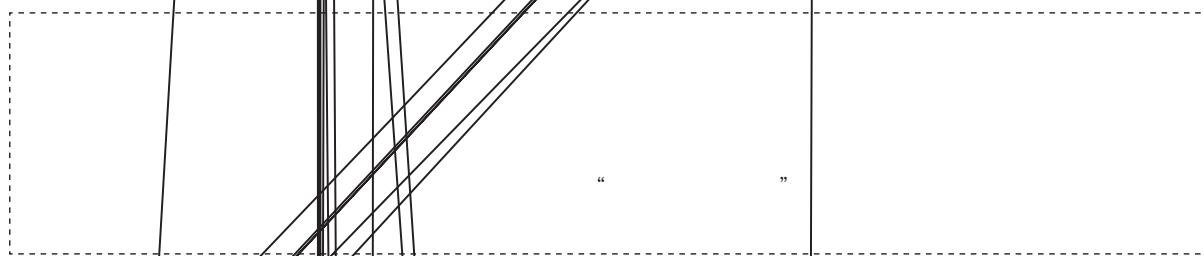
0609-L0057

中国教育科研参考

2015 5

351

2015 3 15



“ ”

10

100082

010 59893297

gaoyanbianjibu@163.com

从高等教育分类看我国特色型大学发展

100191;
100031

2011 1

对“行业特色型大学”提法的质疑

—

“ ”

"

"

"

"

构建高水平行业特色大学

行业类大学特色发展的文化取向与策略

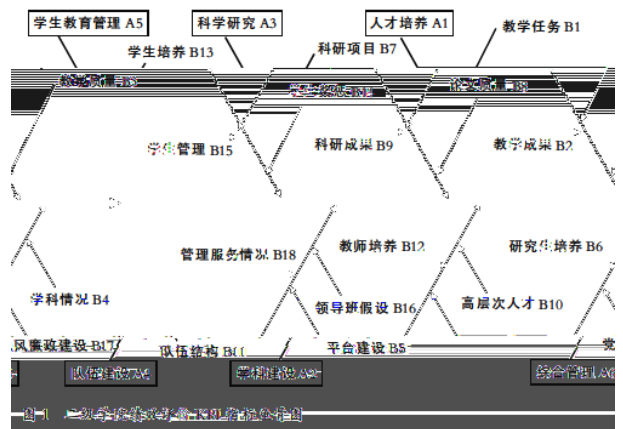
430074

430074

2012 9

• 21 •

•



1

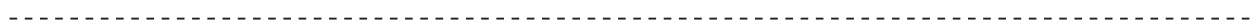
Z A1 A2 A3 A4 A5 A6 **B/BTABLE**

A1	0.2922	B1	0.1006	C1	0.1006
				C2	0.0202
		B2	0.0641	C3	0.0178
				C4	0.0143
				C5	0.0119
		B3	0.1275	C6	0.0528
				C7	0.0422
				C8	0.0325
A2	0.1747	B4	0.0617	C9	0.0384
				C10	0.0233
		B5	0.0527	C11	0.0212
				C12	0.0226
				C13	0.0089
		B6	0.0603	C14	0.0269
				C15	0.0154
				C16	0.0181
A3	0.1861	B7	0.0577	C17	0.0245
				C18	0.0332
		B8	0.0621	C19	0.0265
				C20	0.0209
				C21	0.0147
		B9	0.0663	C22	0.0324
				C23	0.0151
				C24	0.0188
A4	0.2024	B10	0.1044	C25	0.0606
				C26	0.0439
		B11	0.0453	C27	0.0151
				C28	0.0209
				C29	0.0091
		B12	0.0527	C30	0.0308
				C31	0.0219
		A5	0.0732	B13	0.0437
C33	0.0126				
B14	0.0128			C34	0.0090
				C35	0.0038
				C36	0.0070
B15	0.0167			C37	0.0057
				C38	0.0040
A6	0.0713			B16	0.0309
		C40	0.0121		
		C41	0.0062		
		B17	0.0148	C42	0.0091
				C43	0.0057
		B18	0.0256	C44	0.0176
				C45	0.0079

3 T Independent Samples Test

	Levene		T						
	F	Sig.	t	df	Sig.	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
								Lower	Upper
A1	.193	.662	-.271	62	.787	-.0075	.02768	-.06283	.04782
			-.271	60.054	.787	-.0075	.02765	-.06281	.04780
A2	2.990	.089	.404	62	.688	.00589	.01458	-.02326	.03504
			.394	52.199	.695	.00589	.01493	-.02407	.03586
A3	.376	.542	-1.170	62	.246	-.0226	.01932	-.06124	.01600
			-1.171	59.940	.246	-.0226	.01931	-.06124	.01601
A4	1.101	.298	.017	62	.986	.00045	.02648	-.05250	.05340
			.017	54.336	.987	.00045	.02696	-.05361	.05451
A5	2.010	.161	1.030	62	.307	.01326	.01288	-.01248	.03901
			1.040	61.575	.302	.01326	.01275	-.01222	.03875
A6	.594	.444	.919	62	.362	.01051	.01143	-.01235	.03337
			.907	56.135	.368	.01051	.01158	-.01269	.03372

我国行业特色型大学校长胜任力模型研究



210009

210009

210098

4

2014

• 29 •

•

发展能力	战略与前瞻思维
	国际视野
	团队建设能力
	依法治校
	服务行业主动性
行业影响力	学术成就
	行业贡献
	行业公信力

1

一级因子	二级因子
人格特质	政治素质
	人格魅力
	事业心使命感
	行业气质
教育思想	办学理念
	尊重规律
	民主与包容
	行业发展洞察力
管理能力	绩效导向
	统筹规划能力
	分析决策能力
	指导与监控
	跨文化交流能力

100743

100743

10

2013