



2016 22  
392

中国高等教育学会编

2016年11月30日

## 目 录

.....	02
.....	08
.....	15
——以法国巴黎政治大学为例.....[ ]	23
.....	26
——基于日本京都大学课程设置的视角.....	29

2015

10  
100082 010 59893297  
gaoyanbianjibu@163.com  
www.hie.edu.cn

21

21

3



2006

Barry Fishman

+



Open Yale Course

EDC

MOOC

2006

distribution require-

ment

2011

American Association of  
Colleges for Teacher Education AACTE  
Teacher Performance Assess-  
ment TPA

ECTS

National Surveys  
National Student Survey  
International Stu-

NSS  
Student Barometer ISB

Educational Credit Bank System

50

**361005**

200

**361005**

**2016 7**

21

12

C9

2006

240

2012

/

+

+



+ / + /  
+ + /  
+ +

2011-2012

30% 70%

8

9~11

30%~35%

211

985

180

C9  
C9

/

5C

/

2011

- -

21

GEMs”

2001-2002

2006-2007

2 GEMs

8

MCs

21

2013-

2014

+

21

A

B

Vision & Change 2010—2014

/

8

40

200

2010

2013

10%~30%

,

20

80

C9

,

**200433**

MOOCs

**2015 2**



2012 2013

1995-2005

—





1995

whole man

Liberal Arts Education

General Education

1939

83%

85%

20 70

1971-1991

2004

2001-

2006

11

15

20

30

40

Contemporary Civilization  
Humanities

Great Ideas

2005 9

180

12

2012

9

2012

60

4

15

60

60

2012

hall

fellow

350-450

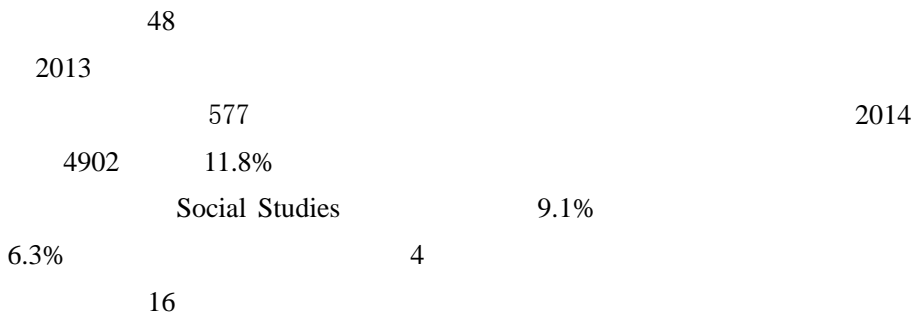
1.

20 20

tutor

2.

3.



4.

100084

/ [ ]

/

21

Grande École

1789

liberal arts

19

21

Collège Universitaire

19

1871

École Libre des Sciences Poli-  
tique

1500

Poitier

Reims

Philosophy, Poli-  
tics and Economics, PPE

2013

tronc commun

4500

cours objets

Les Grandes Lignes de  
Partage du Monde Contemporain par Professeur  
Badie



Bruno Latour  
humanités scientifiques

<http://www.bruno-latour.fr/>

2010

2014

FUN [https://  
www.franceuniversite-numerique-  
mooc.fr/courses/  
SciencesPo/05004/Trimestre\\_1\\_2014/about](https://www.franceuniversite-numerique-mooc.fr/courses/SciencesPo/05004/Trimestre_1_2014/about)

15~20

(Educational Policy and Standards Committee)

5 (Divisional Boards)

(the Oxford Learning Institute)

( ) 19

20 60

70

2003 2004

11119

14

12

,

39

(the Conference of

Colleges)

(Academic Sub-Committee)

1997

(Commission of

Inquiry)

•

1999

2000 10 1

(the University's Council)

(Hebdomadal Council)

1.

(General Board of the Faculties)

16

50

(joint schools)

3.

2.

10

24

4.

(Preliminary Exami-

nation)

3

(Fellow)

(tutor)

1 6

70%

36%

(tutorial sheet)

4

1 3

70 100

60 69

( ) 50 59

( ) 40 49

30

39

( )

(Examination report)

1886

2001

12

500

21

1683

B AB 7 A 8  
5. 4 100

700 1602  
1100

,

430074;

,

430074

2007

ment

Faculty Develop-

1

60%

8

	大类	小类
A	人文社科类	哲学、思想；历史、文明；艺术、语言文化；行为科学；区域、文化；社会科学；综合（共7小类）
B	自然科学类	数学；物理学；化学；生物学；地球科学；信息科学，及其运用（包含专为文科学生准备的课程）
C	外国语言类	英、德、法、中、俄、意、西、朝、阿、日（留学生）等十种语言（另有专业外语）
D	保健体育类	保健体育；健康科学；运动科学；体育实践
E	学分互换类	去外校听课；承认学分的课程（学分互换联盟）
	其他类别	Pocket Seminar（小班讨论课）；KUINEP（全英文国际教育课程）；国际交流课程

2

2 Pocket Seminar

年度	开课数	新生人数	申请人数	听课人数	选修率	上新生总数比例	
						申请率	选修率
1999	96	2948	1135	657	57.9%	38.5%	22.3%
2000	121	2882	1315	1010	76.8%	45.6%	35.0%
2001	134	2825	1532	1172	76.5%	54.2%	41.5%
2002	136	2781	1639	1170	71.4%	58.9%	42.1%
2003	134	2822	1660	1136	68.4%	58.8%	40.3%
2004	138	2936	1563	1106	70.8%	53.2%	37.7%
2005	146	2939	1606	1226	76.3%	54.6%	41.7%
2006	149	2949	1721	1281	74.4%	58.4%	43.4%
2007	147	2958	1765	1341	76.0%	59.7%	45.3%
2008	148	2959	1765	1352	76.6%	59.6%	45.7%

365

400

119

9

155

28

1529

1190

2868

41.5%

8870

8142

13389

13316

66%

61%

2008

94.0%

84.4%

Pocket Seminar 167

KUINEP

Kyoto University International Education Program

30

5

86.4%

95.5%

1998

10

100

140

2003

FD

100872

2013

3