

0609-L0057

# 中国 教育 科研 参考

2015 11  
357

2015 6 15

---

## 目 录

编者的话：

---

主 编：王小梅      本期执行主编：范笑仙      责任编辑：聂文静  
地 址：北京市海淀区文慧园北路10号中教仪楼中国高等教育学会《中国高教研究》编辑部  
邮 编：100082      电 话：（010）59893297  
电子信箱：gaoyanbianjibu@163.com

# 论我国大学治理能力现代化进程中的校长管理专业化

## 一、我国大学治理能力的现代化及其困境

## 二、大学校长是我国大学内外部治理结构中的重要结点



四、以校长管理专业化为切入点推动大学治理能力的现代化



宣勇：大学校长如何负责？

310032

310032

2014 8

• 7 •







钟伟军：什么是大学校长管理专业化？



凌健：如何让大学校长用整个的心做整个的校长？

周守军：中国特色现代大学制度中的大学校长  
角色如何定位？



# 我国大学校长选任机制的建构初探

---

## 一、相关概念的辨析与界定

---

## 二、我国大学校长选任机制“行政化”的表现

1“ 985 ” “ 211 ”


## 三、我国大学校长选任机制“行政化”的问题





五、我国大学校长选任机制 “去行政化”的  
新建

100872

100872

2014 1

# 当前我国大学校长多元角色及其冲突的实证分析

—— “211” ——

## 一、国内外研究评述

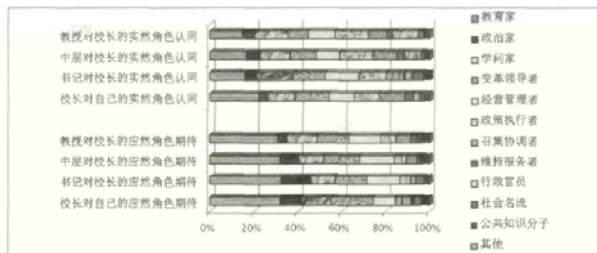
大学校长作为大学的核心人物，其角色定位与行为模式对大学的发展具有深远影响。随着高等教育改革的深入，大学校长的角色日益多元化，面临着前所未有的挑战与冲突。国内外学者对此进行了广泛的研究，本文旨在对现有研究进行评述，以期为我国大学校长的角色定位提供理论支持。

国外研究方面，学者们普遍认为大学校长应具备多重角色，包括学术领导者、行政管理者、社会活动家等。他们强调校长在协调各方利益、推动大学发展中的关键作用。例如，一些研究指出，校长应具备良好的沟通能力，能够有效处理复杂的利益关系，确保大学的稳定运行。此外，还有研究关注校长的领导力，认为校长应具备战略眼光，能够引领大学在激烈的竞争中脱颖而出。

国内研究方面，学者们更多地关注我国大学校长的角色定位与冲突问题。他们指出，在我国特定的文化背景与制度环境下，大学校长的角色往往呈现出模糊性与冲突性。一方面，校长需要履行传统的行政职能，另一方面，又需要承担学术领导者的责任。这种角色冲突可能导致校长在决策时陷入困境，影响大学的正常发展。一些研究还探讨了校长角色的变迁过程，认为随着高等教育改革的推进，校长的角色正在发生深刻变化，从传统的行政管理者向学术领导者转变。

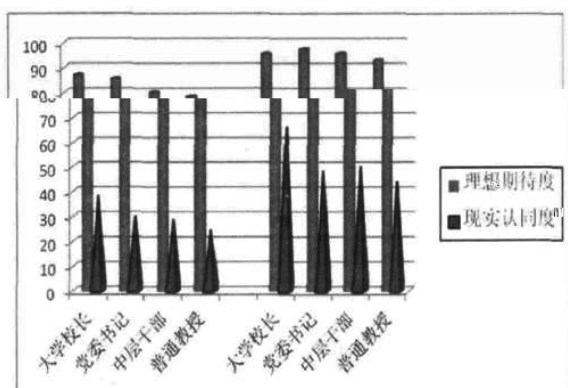
综上所述，国内外研究均认识到大学校长角色的重要性，并探讨了其多元化的特征与冲突问题。然而，现有研究在理论构建与实证分析方面仍存在一定不足。未来研究应进一步深入探讨我国大学校长的角色定位，分析其冲突的根源与解决路径，为提升我国大学校长的领导力与治理能力提供理论依据。

## 二、调查结果分析



1

1

2

%

2

		%									

3


### 三、主要结论讨论

310023

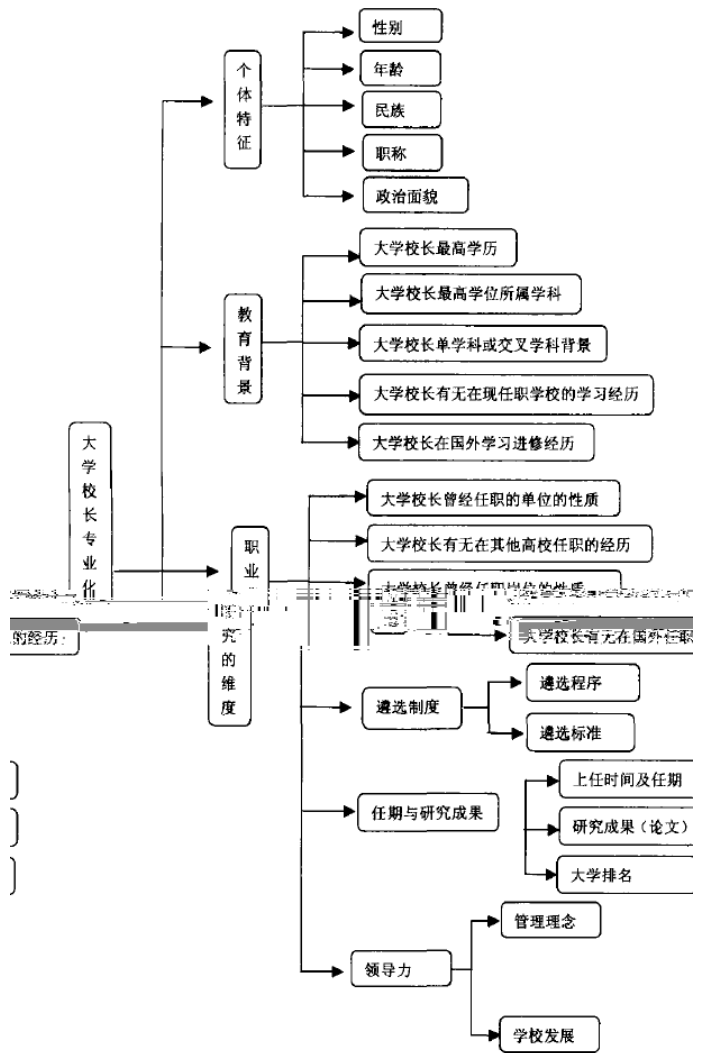
2014 9

# 大学校长专业化发展水平研究

— 75 —

## 一、大学校长专业化的内涵及研究维度分析

1

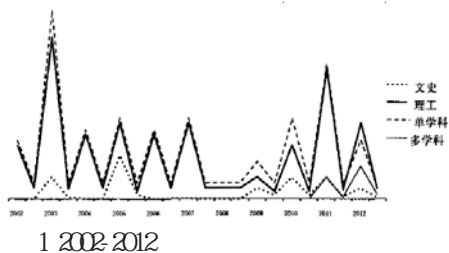


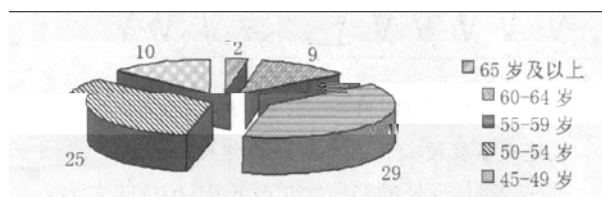


## 二、大学校长专业化发展现状分析

2

有无在其他高校工作		现任教育部直属高校大学校长职业背景统计				
有	无	曾经任职单位的性质				
		校	校、企	校、企、政	校、企、校、研	校、企、研/政、研





2 2002—2012

4 2010-2012

3



3 2010—2012

### 三、大学校长：职业管理者与专业教育家的完美结合体

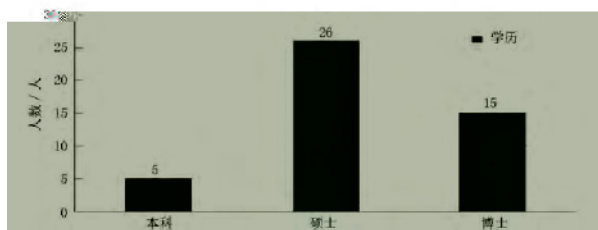
# 中国高职院校校长任职资格特征探析

— 46

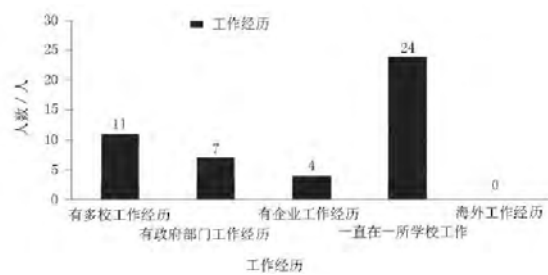
## 一、引言

## 二、高职院校校长任职资格特征分析

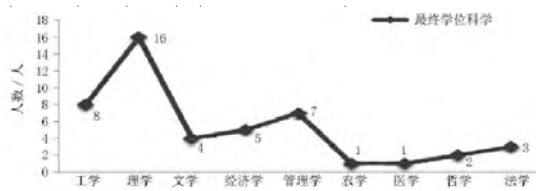
1

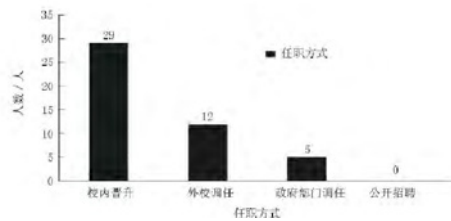
1



3

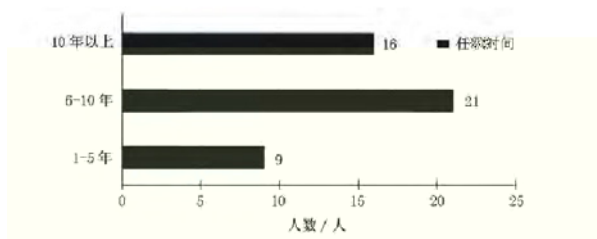


2

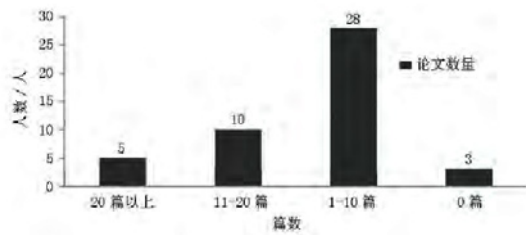


4

### 三、结论与建议



5



6

315800

2015 1