

# 中国教育科研参考

---

---

---

---

# 我国研究生创新能力现状及其影响因素分析



表 1 研究生选择读研动机情况调查

	希望今后从事学术研究	离开原单位、原居住地	求职或晋升	其他
硕士生	27%	5.16%	58.41%	9.78%
博士生	56%	11.5%	29%	10%

表 2 研究生参与课题研究与学术会议机会情况

		很多	比较多	一般	比较少	没有
博士生	参与课题研究的机会	24%	41%	23%	9%	1%
	参加学术交流的机会	34%	38%	16%	11%	1%
	参与课题研究的机	10%	20%	33%	20%	9%

表 4 1998~2006 年我国高教经费执行情况 (单位:元)

年份	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
6 GDP(%)	2.55	2.79	2.87	3.19	3.41	3.28	2.79	2.81	3.0
8 生均事业费	6775	7201	7309	6816	6177	5772	5552	5375	586
3 生均公用费	2892	2962	2921	2613	2453	2352	2298	2237	251

年份	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
9	28876.1	27131.6	27491.0	27467.6	26177.6	25732.7	26004.8	26156.4	30969.0

高校研究生生均 30969.0  
科研经费(元)

表 3 1996~2006 年全国研究生师生比变化趋势 (单位:人)

年份	1996年	1998年	2000年	2002年	2004年	2006年
67578	74560	88825	115462	150798	188835	导师规模
2.40	2.67	2.20	4.24	6.44	6.95	平均师生比

表 6 全国部分高校研究生待遇统计

学校	普通奖学金(助学金)额(元/月/人)		当地低保标准	年份
	博士	硕士		
清华大学	320	280	330	2008
北京大学	350	290	330	2007
天津大学	600	260	330	2007
浙江大学	345	305	355	2008
哈尔滨师范大学	300	200	245	2006
厦门大学	420	240	315	2007
合肥工业大学	400	240	230	2006
南方医科大学	300	250	365	2007

表 7 美国研究生资助收入与教师收入对比(2003、2004 学年)

	研究生收入( \$ )		教师收入( \$ )	
硕士生	11700		助理教授	51798
博士生	20200		副教授	61746
第一职业学位研究生	27500		教授	85333
研究生平均	15200		教师平均	62579

# 我国专业学位研究生教育质量保障体系的反思与创新







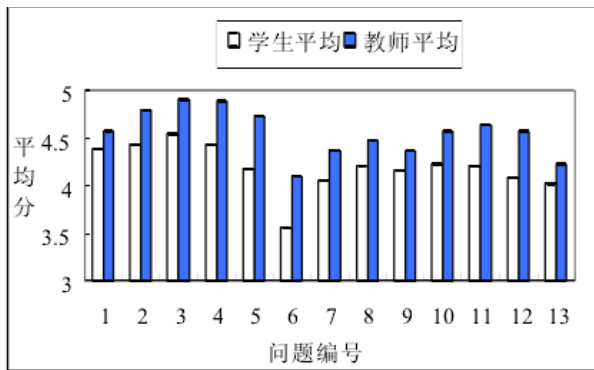






## 研究生课程与教学现状调查分析

	3	$\underline{13}+9=22$	1 13	2
	7	$\underline{13}+12=25$		2









## 扩招后影响研究生教育质量的主体因素

表1 1998-2010年硕士研究生录取比例情况

年份	报名人数 (万人)	录取人数 (万人)	录取人数 比上年增长	增长指数(1998 年为单位1)	录取 比例
1998	27.4	5.8	21.17%	100.00%	21.17%
1999	31.9	7.2	24.14%	124.14%	22.57%
2000	39.2	10.3	43.06%	177.59%	26.28%
2001	46.0	13.3	29.13%	229.31%	28.91%
2002	62.4	16.4	23.31%	282.76%	26.28%
2003	79.7	22.0	34.15%	379.31%	27.60%
2004	94.5	27.3	24.09%	470.69%	28.89%
2005	117.2	36.5	33.70%	629.31%	31.14%
2006	127.1	34.2	-7.31%	589.66%	26.91%
2007	128.2	36.1	5.56%	622.41%	28.16%
2008	120.0	38.7	7.20%	667.24%	32.25%
2009	124.6	47.5	22.74%	818.97%	38.12%
2010	140.6	46.5	-2.11%	801.72%	33.07%

表2 1996-2002年全国研究生入学考试初试基本要求

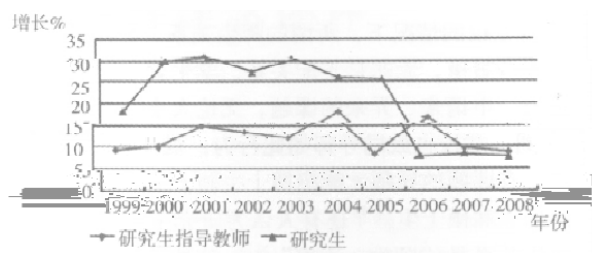
年份	应届生源		在职人员	
	总分	单科	总分	单科
1996年	335	55	325	50
1997年	330	55	320	55
1998年	325	51	320	51
1999年	320	45	315	45
2000年	320	50	315	50
2001年	305	40	300	40
2002年	315	40	310	50

表3 2003-2010年全国研究生入学考试初试基本要求

年份	A类考生*		B类考生*		C类考生*	
	总分	单科	总分	单科	总分	单科
2003	265	40(60)	262	38(57)	260	36(54)
2004	275	40(60)	273	38(57)	270	35(53)
2005	280	40(60)	275	38(57)	270	34(51)
2006	280	39(59)	275	37(56)	270	33(50)
2007	285	40(60)	280	38(57)	275	35(53)
2008	275	39(59)	265	35(53)	260	33(50)
2009	260	32(48)	255	31(47)	250	30(45)
2010	260	32(48)	250	31(47)	240	30(45)

表4 研究生和指导教师的人数及变化情况

年份	研究生人数		指导教师	
	人数	增长%	人数	增长%
1998	65714	/	185065	/
1999	71860	9.35	218605	18.12
2000	79031	9.98	283913	29.87
2001	90738	14.81	371631	30.90
2002	102970	13.48	473459	27.40
2003	115401	12.07	617544	30.43
2004	136151	17.98	779408	26.21
2005	147301	8.19	978610	25.56
2006	163028	11.00	1143637	17.10
2007	188519	15.63	1230945	9.50
2008	205270	8.83		



## 研究生教育质量及其多元性特征探析











## 研究生教育质量概念研究新视野



