

小学生社会支持、应对方式与心理健康的研究^{*}

冯秋景, 赵笑
(学 学 ,)

: 社会支持 、 应对方式 、心理健康 ,对 学生社会支持、应对方
式与心理健康 研究。 : () ,小学生心理 的 . %;
,学 (. %);小学生心理健康 、 。 ()小学生社会支持方
、 , 应对方式 、 。 () 社会支持 心理健康
社会支持 , 应对 应对 的心理健康 对应的 应对 应对
。 () 支持、对支持 与 的 , 支持与
; 应对方式 与 的 。 () 支持
应对 应对 方 ,对小学生心理健康 。
: 应对方式; 社会支持; 心理健康

与小学生心理健康 。 研究的
、 , 社会支持 应对方式对小学生心
小学生 、对 理健康的 , 小学生
的 , 心 的 , 心理健康 心理 , 小学生心理健康 。
的 的 。心理健康 、对 与方
的 , 研究 ,社会支持、应对方式、 心理健康 ()对
的 [1]。 , 小学
社会支持与应对方式 与 心理健康 [1]; 学生 , , 生
对 学生社会支持、应对方式与心理健康 , 生 ; ,
的 研究 的 [1]。 ,
的 , 研究 ,对心理健康 ()
的 对 、学 应对方式 、社会支
生[1],对小学生的研究 , 与小学 持 、心理健康
生心理健康的 的 。 () 应对方式 [1] 应对方式
, 研究 小学生心理健康 与 , 应 的 , 的
社会支持、应对方式的 。 社会支持 的 的。 应对 应对 ()
的 心, 支持 , , 应对方
的 ;应对方式 应对 , 的 式 , 、 、 、
对 的应 的 的应对方 (应的 、 、 、), 应
、 。 研究 ,社会支持、应对方式 对 应对 的

* :
: 学社会 学 研究 ()
:冯秋景(), , 研究生,研究方 与 心理学;
赵笑,(), 生 , 研究方 与 心理学。
© 1994-2014 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

。 ; 应对 的 α () , 。

。 ; 应对 的 α () ,

() 社会支持 [1] , ()

支持、支持 对社会支持的 , 心理健康

的 , 的 ,

的研究, 对 的 ,

“ ” “学”, “ ()” “ ”, ()

“ ” “ ”, “ ” “ ”, , 心理学

“ ” “学”, “ ” “学 ”。 , , 社会

的 小 的 , 学 理

的 . - .

() 心理健康 () 学 、 与

心理学 () 小学生的心理健康

” , 应 学生 的 , , 小学生

的 , 学 、对 心理 的 . % , 心理

、 、 、 、 、 的 . % , 小学生 心理 的

、 . %。 , 学

式, “ ” () “ ” () . % , (%)、

, (. %)、 (. %) ()。

小学生心理健康 心理

学	对											
±X	. ±.	. ±.	. ±.	. ±.	. ±.	. ±.	. ±.	. ±.	. ±.	. ±.	. ±.	. ±.
(%)

, 对 小学生心理健康 对 小学生心理健康 的方

的方 , 心理健康 , 心理健康 , 生

($p < .$), , 心理健康 生($p < .$), 小学 生的心理

; 心理健康的 , 的小学生 健康 生; , 生 、

、 、 方 ($p < .$), 生

($p < .$), , 。

小学生心理健康 的

学	对											
	. ±.	. ±.	. ±.	. ±.	. ±.	. ±.	. ±.	. ±.	. ±.	. ±.	. ±.	. ±.
	. ±.	. ±.	. ±.	. ±.	. ±.	. ±.	. ±.	. ±.	. ±.	. ±.	. ±.	. ±.
	. ±.	. ±.	. ±.	. ±.	. ±.	. ±.	. ±.	. ±.	. ±.	. ±.	. ±.	. ±.
F	.	.	**	.	.	*	**	.	**	.	**	.
生	. ±.	. ±.	. ±.	. ±.	. ±.	. ±.	. ±.	. ±.	. ±.	. ±.	. ±.	. ±.
生	. ±.	. ±.	. ±.	. ±.	. ±.	. ±.	. ±.	. ±.	. ±.	. ±.	. ±.	. ±.
F	.	.	**	.	.	**	.	*	.	*	.	*

: * $p < .$, ** $p < .$, *** $p < .$,

() 小学生社会支持 应对方式 ($p < .$); 支持 ,

对小学生社会支持 的 , 的 (p

() , 社会支持 $< .$); 支持、支持 ,

学
对

的
理
的
方
里
的学
、
健康。
应对
应对与
、)、
对与学
、

对
生
%、
的学生

的研究
学
、小学生的心
、心、

、
学生学
的
学生
的
学
的
小学生
的。
小学生心理健康的
的
生心理健康
小学生心理健康
学生生应
小学生
、
学生
学生对
的
、小
学生
心理
、
的
生
的
、生
的
（）小学生应对方式 社会支持的
研究 小学生社会支持 应对方式的
。对社会支持的方
的小学生 社会支持
支持 对支持
的支持 社会支持
、
的、 的支持
、 学生
社会
、支持、理 的
学生 支持 社会支持的
学生。对 生社会支持的
生 支持的
支持的 方 生, 小学 生
支持,
支持。
应对方式 , 、 、 小学生 应
对方
的 应对
对方式
式 会
、
学生。
生 应
小学生的应对方
式 会
、
与 生

的
的
（）小学生社会支持、应对方式与心理健康的
研究对小学生社会支持、应对方式与心理健
康的
、社会支持、应对方式与心理健康
的
的
社会支持、 社会支持的学生, 心理
健康
、心理
; 应对
、 应对 的学生, 心理健康
、心理
。 支持 研究的
、与
对 的研究
研究 , 社会支持 社会
、
社会 支持
的
的支持
、
的
应 , 心理 会 的、健康的
方
、
、 社会支持的
、心理健
康
; 社会支持的
、心理健康
[1]。对应对方式与心理健康的研究
、
应对方式 应 与 心健康的
、对
的 心健康
[1];
研究 , 应对会
的
[1]; 应对方式对 学生心理健康
的 应
、 心理健康
的
[1], 对
、
、
应对方式
、
的应对方式 心理
、
、方
、心理
健康的
。 社会支持、应对方式对小学生
心理健康的
、 研究对社会支持、 应对、
应对的
方
、
、 社会支持 的学生
、 社会支持 的学生,
社会支持的学生心理健康 社
会支持的学生。
、 应对的学生, 心理健
康
应对的
学生,
应对方式的学生,
的心理健康 的心理
; 与 的
、
应对的学生 心理健康 学
、对
、
、
应对
、
应对方式的学生, 心理健康
、心
理
。 社会支持、应对方式
对心理健康的
、 研究 社会支持 应对

