

上

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

两

intro 6000 mots au minimum, 6000 8000 mots

两 1 2

3--6

I II

7-9

1

两

一

河南师范大学
本科毕业论文

15053240XX

20 两
两

一 两

学院名称: 外国语学院

专业名称: 法语

年级班别: XXXX 级 X 班

姓名: XXX

指导教师: XX

20XX 年 05 月

[zq1]:

L'Organisation du système d'enseignement supérieur littéraire en Chine et en France

Un mémoire rendu à la faculté des études

du grade de Licence ès Lettres

Département de français

Faculté des Études Internationales de

Université Normale du Henan

Présenté et soutenu publiquement

Par

Zhao Jingru

Sous la direction de : Dong Hai

Mai 20XX

[Administr2]: , 两, Times new roman,
,

[A3]: 两 一 Times new roman

[A4]:

[A5]:

Remerciements

Je tiens à exprimer ma sincère gratitude à tous ceux au cours des quatre dernières années.

de la rédaction de cette mémoire. Ma gratitude aimerait également être étendue à tous les professeurs du département de français. Leurs cours et les conférences ont contribué à la construction de mon mémoire.

Deuxièmement, mes remerciements vont également à mes collègues diplômés et à mes amis, ient trouver, et ont montré un grand soutien au cours de la rédaction du mémoire.

Enfin, je dois mes plus sincères remerciements à ma famille bien-aimée pour leur incessant amour et une grande confiance en moi tout au long de ces années. Je devenu ce que je suis maintenant de ma famille.

[A6]: Times New Roman — 两 ,

[Administr7]: 2 Times
New Roman 1.5
0

remerciements
两

I Times New Roman,
两

[Redacted]

两

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

上 两 上

[Redacted] 两

[Redacted] 上

[Redacted] 上

[Redacted] 上 上

[A8]: 一 两 ,
 , 两

[Administr9]: 1.5

[Administr10]: 2
1.5

Résumé

La Chine

littérature, engendrent de nombreuses littéraires, écrivains et penseurs. Dans la société et les différenciées, la culture française la linguistique moderne, quels sont les avantages de la recherche dans le domaine des recherches littéraires? En face des futurs débouchés, les étudiants diplômés ont-ils des compétences spécifiques? En comparant les organisations des licences de lettres des deux pays, nous essaieront de trouver les réponses.

Mots-clés : La C

Langue et la littérature chinoises

Lettres modernes, la

[A11]: Times New Roman 一 两 ,

[Administr12]: 2 ; Times New Roman ,

[A13]: Times New Roman ,

Table des Matières

Remerciements	I
.....	II
Résumé	III
Table des Matières	IV
Introduction	1
Chapitre 1 Organisation du cursus de licence et méthodologie littéraire en France	4
1.1 Les différentes méthodes littéraires exigées pour la licence de Lettres modernes.	5
1.1.1	7
1.1.2 La dissertation	9
1.2 Les différents types de cours.	11
1.3 Organisation et informations de cursus	13
Chapitre 2 Organisation du cursus de licence et les travaux universitaires en Chine	15
2.1 Les différents types de cours	16
2.2 Présentation des cours en licence	19
2.3	21
Chapitre 3 Comparaison des débouchés professionnels pour les étudiants de licence.	23
Chapitre 4	24
Conclusion	28
Bibliographie	30

[A14]: Times New Roman 一 两 ,

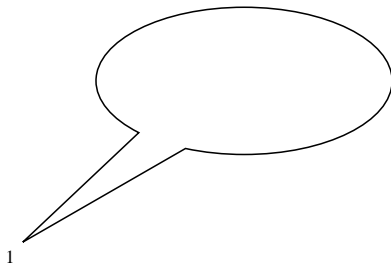
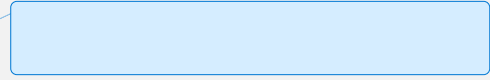
[A15]:

[A16]:

[Administr17]:
1.1.1.1

[A18]: Times New Roman 1.5
0

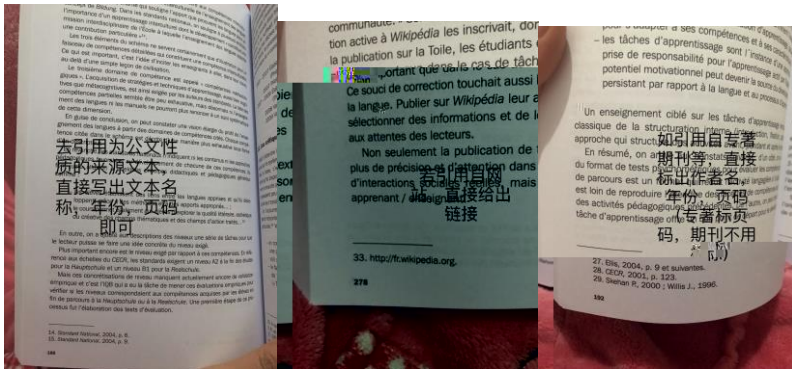
Introduction



Chapitre 1 Les différentes méthodes littéraires exigées pour la licence de Lettres modernes

1.1 Les différentes méthodes littéraires exigées pour la licence de Lettres modernes

Dans les universités françaises en licence de Lettres modernes ou classiques, il existe d'abord différents cours universitaires: les cours magistraux et les travaux dirigés. La plus grande différence entre ces deux sortes de cours consiste à la prise de parole. Le cours magistral, qui insiste sur la partie théorique (CM) a lieu dans les universités françaises, en règle générale, dans un amphithéâtre ou une grande salle, ce qui rend tout dialogue quasiment impossible et les conditions matérielles imposent une parole unique. Au contraire, les travaux dirigés (TD), qui porte sur la mise de pratique, sont plus ouverts, se veulent plus dynamiques: le travail est partagé, sinon commun, et n'obéit pas au même rythme que le CM en favorisant le travail personnel.



1.1.1 Motivations and Objectives

In the first decade¹ or two after World War II, the introduction of foreign languages in the elementary school in the U.S.A.¹



¹ U.S.A. is the abbreviation of The United States of America.

[A21]: Times New Roman
两 ,

[Administr22]: Times New Roman
, ,

[Administr23]: 2 ; Times
New Roman ,

[A24]: Times New Roman
, ,

[A25]: 2 ; Times New
Roman ,

[A26]:
Times New Roman 两
两
p. 上
上
Times New
Roman 两 两

Conclusion

[A27]: Times New Roman 一 两 1.5
0.5

Bibliographie

Quirk, R. et al. A Grammar of Contemporary English, [M] London: Longman.1972

两 两

[J]. .2000(05)

: 20 不

[J]. ,2015(04)

[A28]: Times New Roman 一 两 1.5
0.5

两 5-8
2

[A29]:

[zq30]: 两 两

[A31]:

1

(1)

J ()
Ni-P [J].

2018(06)

(2) 上

[M]

[M]. .2012

(3)

[C]

[C]. 两
.1998

(4)

[D]

[D].1998

(5)

/

两

EB/OL <http://www.cajcd.cn/pub/wml.txt/980810-2.html>.1998-08-16

上 M C N J

D R S 上 P

下

