

渔业发展领域农业硕士专业学位

代码： 095134

专业

一、培养目标

是有关渔业技术开发、试验、示范、推广与有关

渔业发展领域农业硕士专业学位

的管理与实践相结合，培养德才兼备、具有较强管理能力的应用型技术与管理人才。其

管理与实践相结合，培养德才兼备、具有较强管理能力的应用型技术与管理人才。

爱祖国，遵纪守法，品行端正，诚实守信，身心健康，有

管理与实践相结合，培养德才兼备、具有较强管理能力的应用型技术与管理人才。

诚实守信，具有良好的身心素质和环境适应能力，吃苦耐劳的精神，能下基层、下渔村，

管理与实践相结合，培养德才兼备、具有较强管理能力的应用型技术与管理人才。

善于调查研究，具备综合分析的能力。

管理与实践相结合，培养德才兼备、具有较强管理能力的应用型技术与管理人才。

诚实守信，具有良好的身心素质和环境适应能力，吃苦耐劳的精神，能下基层、下渔村，

善于调查研究，具备综合分析的能力。

2. 掌握系统的渔业基础理论和专业知识以及相关的管理、人文和社会科学知识，具有较宽广的知识面，较强的专业技能、实践技能和技术传授技能，增强创新创业能力，能够独立从事渔业、渔民、渔村发展中的技术和管理工作。

3. 能熟练运用计算机等现代信息技术手段，掌握一门外国语，基本能够阅读本领域的外文资料。

二、研究方向

理的专业性学位，本专业目前主要研究方向有 6 个：

- 01 水产动物育种与养殖工程
- 02 水产动物饲料工程
- 03 水产动物病害防治
- 04 水产品质量与安全
- 05 水生生物种质资源开发与利用
- 06 水产微生物资源与应用

三、招生对象及入学考试

(一) 招生对象

招生对象为具有国民教育序列大学本科学历（或本科同等学力）人员。

(二) 入学考试

入学考试由参加全国研究生入学考试初试和学校组织的复试组成。

四、学习方式及学习年限

学习形式、学习方式、学习年限、学习地点

五、培养方式

(一) 采取课程学习、实践训练、论文

建立稳定的农业硕士渔业发展领域专业实践训练，促进实践与课程教学和学位论文解决实际问题的意识和能力。

(二) 实行双导师制

实行校内、校外双导师制。入学第一学年成立导师组，其中需包括一位校外实践导师，校外实践导师应具有丰富的实践经验并有高级技术职称，重点参与实践过程、项目研究等环节的指导工作。第一导师是落实

研究相结合的培养方式

学位研究生校外实践基地，加强研究生的实践工作的紧密结合，注重在实践中培养研究生解

学期内成立导师组，其中需包括一位校外实践导师，校外实践导师应具有丰富的实践经验并有高级技术职称，重点参与实践过程、项

研室内各培养环节的责任人。
设置课程体系和培养环节，加大实践课程的比重。教学内容要突出案例分析和实践研究。总学分不少于 30 学分，其中课，学位课程总学分不少于 19 学分，实践训练 6 学分。

攻读农业硕士专业学位的研究生，应补修相关领域本科阶段的不计入总学分。

分)
2 学分
4 学分
与乡村振兴战略 2 学分

紧紧围绕培养目标设

增强理论与实际的联系，

程总学分不少于 24 学分

同等学力或跨专业攻

主干课程 2~3 门，成绩

(一) 课程设置

1. 公共学位课（9 学

(1) 政治理论课

(2) 英语

(3) 现代农业创新

(4) 科研伦理与学

领域必修课（6 学分）

(1) 现代渔业进展 2 学分

(2) 渔业案例分析与研讨 2 学分

(3) 科技论文写作

方向必修课（任选 2 门，4 学分）

(4) 渔业苗种繁育技术 2 学分

(5) 水生动植物疾病诊治及防控 2 学分

(6) 渔业资源养护与利用 2 学分

(7) 渔业政策与管理 2 学分

(8) 水产养殖技术 2 学分

(9) 国际渔业专题 2 学分

(11) 渔业信息化 2 学分

(12) 水产品安全与质量控制 2 学分

3. 选修课（至少选修 5 学分），安全教育专题

学分 (1) 安全教育专题 2 学分

2 学分 (2) 鱼类遗传育种学 2 学分

2 学分 (3) 分子免疫学 2 学分

2 学分 (4) 生物统计 2 学分

2 学分 (5) 生物信息学 2 学分

(8) 鱼类学 2 学分

(9) 高级水生生物学 2 学分

（二）培养环节

1. 实践训练（6 学分）

积极联合相关行业，建立稳定的专业学位研究生培养实践基地，围绕本领域学位授予要求制定实践训练大纲，组织开展实践教学工作，实践训练时间一般不少于 6

个月。一般应在第二学期结束前一个月内，由导师（组）与研究生共同制定《河南师范大学硕士专业学位研究生专业实践教学计划》表，经学院审核后执行。实践期满研究生应撰写实践学习总结报告，由实习单位出具专业实习鉴定表。根据实践训练的综合表现考核，通过者取得相应学分。

2. 其他环节

包括制定培养计划、开题报告、中期考核等。

（1）培养计划的制定：研究生入学后第一学期，导师应根据培养方案和课程设置

要求，结合研究方向的需要，与导师共同研究制定硕士生个人培养计划。

（2）开题报告：在第二学期进行，着重评价选题的先进性、可行性及选题的预期研究结

果，写出 5000—8000 字的文献综述，完成开题报告，由学科方向或团队组成

预期研究结果进行评审，评审合格者方能进入论文研究阶段。

（3）中期考核：在第三学期进行，由学科方向或团队组成考核小组，对研

七、学位论文要求

（一）论文选题

论文选题应来源于渔业、渔村、渔民和生态环境建设等应用课题或现实问题，要有明确的应用价值，选题应有一定的技术难度、先进性和工作量，能体现研究生运用所学理论、方法和技术手段解决渔业、渔村和渔民中的实际问题的能力。

（二）论文形式

学位论文应反映研究生综合运用知识技能解决实际问题的能力和水平，可将研究论

文、调研报告、项目规划设计、产品研发、推广项目技术与效益分析报告

内容，以论文形式表现。

（三）评审与答辩

学位论文的评审着重考察作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决渔业、渔村和渔民实际问题的能力；审查学位论文工作的技术难度和工作量。

成绩合格，方可申请参加学位论文答辩。

学位论文应至少有 2 名具有副高及以上专业技术职称的专家评阅，其中应有来自实际工作部门或具有丰富实践经验的专家。答辩委员会应由 5 人以上具有高级专业技术职称委员组成，成员中必须有外单位的专家。导师可参加答辩会议，但不得担任答辩委员会成员。

八、学位授予

完成课程学习及培养环节，取得规定学分，并通过学位论文答辩者，经学校学位评定委员会审核，授予农业硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书；未达到学位授予条件而达到毕业要求者，准予毕业，获得毕业证书。

附件：渔业发展领域非全日制农业硕士专业学位研究生培养方案课程设置表

研究方向: 1. 2. 3. 4. 5. 6